

Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.

Тема: «Дикие животные леса».

Форма проведения занятия: подгрупповое.

Группа, возраст детей: старшая группа (5-6 лет).

Цель: закрепление знаний детей о диких животных леса.

Задачи:

- Коррекционно-образовательная
актуализировать и активизировать словарь по теме «Дикие животные»;
- Коррекционно-развивающая
развивать связную речь, зрительно-слуховое внимание и восприятие,
тонкую и общую моторику.
- Коррекционно-воспитательная
воспитывать мотивацию к процессу обучения.

Оборудование: презентация, изображения диких животных, компьютер, проектор.

Ход НОД:

№ кадра	Деятельность педагога	Деятельность детей
	Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами пойдем в лес.	
2.	К нам пришел Гном. - Здравствуйте.	
3.	-Ребята, я приехал на каникулы к бабушке и дедушке.	
4.	Они живут в лесу.	
	-Дедушка строго настрого запретил мне гулять в лесу. Говорит, там много диких зверей. А я не знаю, кого мне опасаться. Помогите , пожалуйста, мне! - Ребята, поможем Гномику?	<i>Да, поможем.</i>
	-Я выглядываю в окно и никого не вижу.	
5.	Вот каких зверей гномик может встретить в лесу. - Назовите их.	<i>Это заяц, серый волк, рыжая белка, хитрая лиса.</i>
	Ах, я теперь всех зверей знаю и гулять в лес могу идти. Если увижу серые уши за кочкой- то это заяц, рыжий хвост- то это белка. Рога - лось. - Ребята, прав ли наш гномик? Давайте исправим ошибки гнома.	<i>НЕТ! Давайте!</i>
6.	-Серые уши только у зайца?	<i>Нет, серые уши еще у</i>

	-Но как нам отличить заячьи уши от волчьих? -Рыжий хвост только у белки? -Кто носит рога в лесу? Только лось? Да, у оленя тонкие рога, ветвистые, как ветви на деревьях. У лося, посмотрите, рога широкие разлапистые. Повторите для гномика, как различить рога оленя и лося? Самые большие следы в лесу оставляет бурый медведь. Что, значит – бурый? Если у медведя следы большие, то у других зверей следы какие? -Ой спасибо за помощь, теперь я точно на перепутаю зверей в лесу (говорит гном). Не торопись, мы сейчас поиграем, и ты еще лучше запомнишь зверей.	волка. <i>У зайца уши длинные, а у волка короткие.</i> <i>Нет, у лисы тоже рыжий хвост.</i> <i>Хвост лисы опущен вниз, а у белки поднят кверху.</i> <i>Лось.</i> <i>Нет! Рога есть у оленя.</i> <i>У оленя тонкие, ветвистые рога, а у лося широкие, разлапистые.</i> <i>Бурый – это коричневый (мех у медведя).</i> <i>Меньше медвежьих.</i>
	Вы хорошо знаете животных, а сможете ли отгадать загадки о них? <i>Он хозяин леса строгий,</i> <i>А поспать любит в берлоге.</i> <i>Страшно может зареветь,</i> <i>А зовут его?...</i>	<i>Медведь.</i>
7.	Сейчас проверим ваш ответ. (появляется картинка). Да, вы правы это, медведь. Но медведя гномик не сможет встретить сейчас в лесу. Почему? -Вспомните, как медведь голос подает?	<i>Медведь, спит всю зиму в берлоге.</i> <i>Медведь ревет.</i>
8,9.	<i>Быстрый маленький зверек</i> <i>По деревьям скок да скок.</i>	<i>Белка</i>
	(появляется картинка) Правильно, белка.	
10,11.	<i>По снегу бежит – петляет</i> <i>К лету шубу меняет.</i> <i>На снегу его не видно</i> <i>Волку и лисе обидно!</i> Кто это?	<i>Заяц.</i>
	Верно заяц.	
12.	<i>Рыжая с пушистым хвостом</i> <i>Живет в норе под кустом.</i>	<i>Это лиса.</i>

	(Появляется картинка) Вы правы.	
13,14.	<i>Сердитый недотрога Живет в глуши лесной. Иголок очень много, А нитки ни одной.</i>	<i>Это ёжик.</i>
	Молодцы, как вы догадались? (Появляется картинка)	<i>Ёж колючий, у него есть иголки.</i>
15.	-Ой, как трудно. (говорит гномик), как же я узнаю кто и где живет? -А мы тебе дружок все покажем и расскажем.	
16.	Посмотрите, это два домика берлога и нора. Кто в них живет?	<i>На верхней картинке – берлога. В ней зимует медведь. В норе живут лисы.</i>
17.	Здесь появилась белка и волк. -Как называют их дом?	<i>У волка логово, а у белки дупло на дереве.</i>
	<u>Развитие мелкой моторики.</u> Что в лесу опять стряслось? (рога) Удивился старый лось. (над головой) -Это дерево упало- (движ. «пила») Дров бобру на зиму мало! Головой качает рысь: (ушки рыси) Ну-ка звери, берегись! (погрозить)	
18.	-О, а с другими зверями я буду дружить.	
	Ой, гномик ты не прав. Все звери боятся людей! А некоторые опасны – ХИЩНИКИ.	
19.	Каких хищников гном может увидеть в лесу? Они охотятся на других животных, а зимой пищи мало, холодно и они становятся особенно опасны. (появляются картинки)	<i>В лесу живут лисы, , рыси, волки.</i>
20.	Так же в лесу есть всеядные животные. Это медведь, кабан и еж. Они могут питаться и растительной и животной пищей. Что значит растительной пищей, приведите примеры...	<i>Медведь любит малину, мед, может поймать рыбу. Ёж любит яблоки, молоко, мышей ловит.</i>
21.	Есть в лесу травоядные животные. Кто это? Чем питаются?	<i>Это олени, лоси, зайцы, белки.</i>
22.	Зимой крупным животным тяжело приходится, листья опали, травы нет. Но люди-лесники заготавливают им вот такие кормушки с сеном, солью, веники. Таким образом они заботятся о животных.	

23,24.	- Какое угощение мне приготовить для животных в лесу?	<i>Веники с сухими листочками, овощи и фрукты, сено.</i>
	ПОИГРАЕМ!	
25.	«Найди маму детенышу!» Кто это? Как называют его маму?	<i>Это бельчонок. У бельчонка мама белка.</i>
26.	Вот, как белка переносит бельчонка из одного дупла в другое, спасая от хищников	
27.	Кто это? Как называют их маму?	<i>Это медвежата. Их мама медведица.</i>
28.	Вот какая нежная медведица мама.	
29.	Кто это? Как называют его маму?	<i>Это лосенок. Мама у него лосиха.</i>
	Вот заботливая лосиха.	
30.	Кто это? Как называют его маму?	<i>Это волчонок. Мама у него волчиха.</i>
31.	Кто это?	<i>Это ежиха с ежонком.</i>
32.	Гномик говорил нам, что очень трудно отыскать зверей в лесу. Он их не видит. В лесу очень много деревьев и кустов, за которыми прячутся животные. Я хочу проверить насколько у вас внимательные глазки, сможете увидеть на фотографиях диких животных? На фотографиях животные прячутся, а вы рассмотрите фото внимательно и будете закрашивать их цветными карандашами. (подходим к столу, дети выбирают рисунок и начинают раскрашивать его) - Кого ты увидел? - Каким цветом будешь раскрашивать? - Сколько слогов в слове лось- волк? (прохлопаем слова) сколько гласных в слове? - Молодцы! У вас очень внимательные глазки и ушки. Сейчас мы сделаем прощальный подарок гномику. Составим схему рассказа о диком животном.	<i>Лося. Буду раскрашивать коричневым. В слове «лось» один слог, один гласный[о]</i> <i>Кабана - буду раскрашивать черным. В слове «кабан» два гласных звука[a][a]</i> <i>Рысь - буду раскрашивать серым. Один гласный звук [ы]</i> <i>Белку - буду раскрашивать серым. Медведя- коричневым. Волка – серым. Один слог. Один гласный звук [О]</i>
	Вот она. Давайте. Расскажем гномику о животном, которого раскрашивал. Название.	<i>Волк. У него серая шубка. У волка серые короткие уши, голова, пасть, лапы, туловище</i>

	Цвет меха. Как голос подает. Название частей тела. Чем питается. Семья. Какой дом. Как себя вести в лесу. Чем можно угостить. Помочь. Молодец!	<i>крупное. Волк хищник. Детеныш волчонок, мама его- волчиха. Зимой особенно опасен из-за голода.</i>
33.	Спасибо, вам ребята, познакомили меня с дикими животными, рассказали кто и где живет, каких бояться – хищников, с кем дружить. Большое спасибо за подарок! Теперь я никогда не забуду и не перепутаю зверей, буду внимательным, как вы. ДО СВИДАНИЯ!	